



Projektne partneri:

Organizacije civilnog društva uključene u projekt su:

1. GONG (Zagreb, Hrvatska)
2. Mirovni inštitut – Peace Institute (Ljubljana, Slovenija)
3. GSI ITALIA (Spoleto, Italija)
4. Fundación Educativa y Asistencial Cives (Madrid, Španjolska)
5. Nansen dijalog centar Osijek (Osijek, Hrvatska)
6. Nansen Dialogue Centre Skopje (Skopje, Makedonija)

Škole uključene u projekt su:

1. Ekonomska i turistička škola Daruvar (Daruvar, Hrvatska)
2. Osnovna škola Siniše Glavaševića (Vukovar, Hrvatska)
3. Osnovna škola Dalj (Dalj, Hrvatska)
4. Općinska srednja strukovna škola Gostivar (Gostivar, Makedonija)
5. Općinska osnovna škola Liria (Tetovo, Makedonija)

Građanska kultura i solidarnost u europskim društvima, međusobno poštivanje i usvajanje građanske kompetencije kroz aktivno i pravedno sudjelovanje u donošenju odluka temelj su aktivnog građanstva u Europi danas. U globalnom kontekstu koji se brzo mijenja, obilježenom velikim razmjerima raseljavanja ljudi, potreba za temeljitom društvenom integracijom migranti i izbjeglice potiče nas da učimo o vlastitim i drugim društvima i kulturama - moramo učiti o i za interkulturalizam, ljudska prava i aktivno građanstvo.

**Čvrsto vjerujemo u moć
obrazovanja za ostvarivanje
ovih ciljeva.**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GLOBAL EDUCATION and ACTIVE RESPONSE
for the Protection of Human Rights, Inclusion and
Democratic Values in Intercultural Societies

Cilj projekta **GEAR** je dati doprinos **interkulturalnom razumijevanju** kroz suradnju organizacija civilnog društva s **formalnim obrazovnim sustavima**, učiteljima i učenicima, kao i **potaknuti razmjenu, unaprjeđenje i nadogradnju postojećih najboljih praksi globalnog, građanskog i interkulturalnog učenja među školama** na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Opći je cilj projekta spriječiti nasilnu radikalizaciju te promicati demokratske vrednote, temeljna prava interkulturalno razumijevanje i aktivno građanstvo.

Projekt predlaže graditi na temeljima **postojećih programa za socijalno uključivanje i građansko/interkulturalno obrazovanje** za mlade i učitelje koje provode projektni partneri, programa koje su razvile i škole i organizacije civilnog društva. Pojedini od ovih programa imaju duge tradicije provedbe u svakoj od država, ali bit će unaprijeđeni i nadograđeni sukladno potrebama te prošireni međunarodno, te će se omogućiti međunarodna razmjena postojećih uspješnih praksi među partnerima i učiteljima u različitim zemljama.

Projekt **GEAR** sastoji se od raznolikih obrazovnih aktivnosti koje se izvode u obliku nacionalnih i međunarodnih treninga za učitelje i edukatore, kao i radionice za izgradnju kapaciteta za mlade koji se žele angažirati kao promicatelji solidarnosti i interkulturalnog razumijevanja u svojim sredinama. Dodatno, škole će biti potaknute na iskorake prema svojim lokalnim zajednicama u obliku projekata koji su usmjereni na zaštitu ljudskih prava i razmjenu iskustava.

Projektne aktivnosti:

Edukacije/treninzi za učitelje i edukatore

Pet (jedna po zemlji partnera) nacionalnih edukacija/treninga za po 20 učitelja i edukatora, te trodnevna međunarodna razmjena i međunarodni trening za učitelje i edukatore

Treninzi za mlade promicatelje tolerancije i interkulturalnosti

Pet 5 (jedna po zemlji partnera) treninga za mlade promicatelje tolerancije i interkulturalnosti, te dvodnevni međunarodni trening za mlade promicatelje tolerancije i interkulturalnosti

Školski projekti inkluzije

Projekti inkluzije koje razvijaju škole uključene u projekt (npr. akcije solidarnosti i/ili zaštite ljudskih prava, razvijene u suradnji s lokalnim zajednicama)

Nacionalno i međunarodno umrežavanje i razmjena dobrih praksi

Posjeti razmjene između partnerskih škola, uspostavljanje međunarodne mreže interkulturalnih i inkluzivnih škola, konferencije i panel diskusije o temama demokratskih vrijednosti, temeljnih prava, interkulturalnog razumijevanja i aktivnog građanstva

Osiguranje kvalitete i unaprjeđenje postojećih edukacijskih modula/treninga

Komparativna analiza postojećih primjera dobrih praksi obrazovanja/treninga za interkulturalno razumijevanje u različitim zemljama, koja će biti upotrijebljena za razvoj kurikuluma u svakoj zemlji, s ciljem unaprjeđenja postojećih programa, kao i za razvoj međunarodnog kurikuluma.